

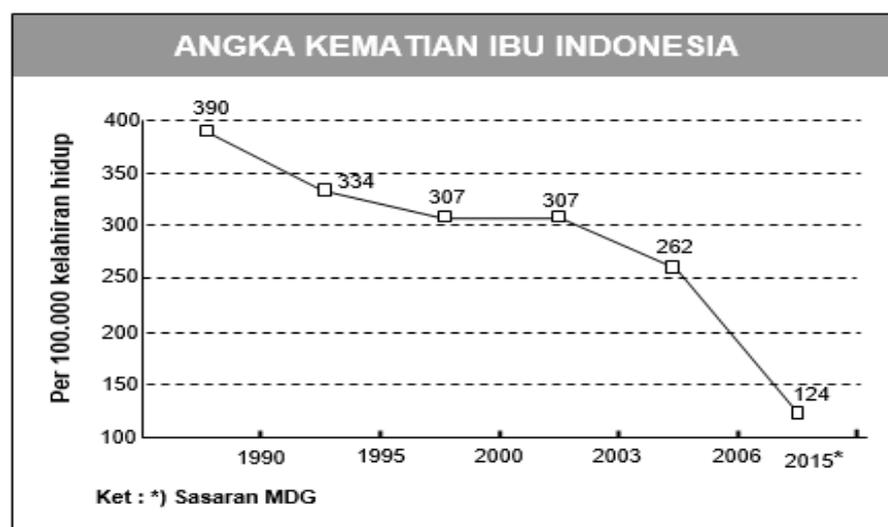
PENALARAN UMUM

TEKS 1

World Health Organization (WHO) memiliki beberapa istilah berbeda terkait dengan AKI. Istilah pertama adalah *maternal death* — atau kematian ibu, yang didefinisikan sebagai “kematian yang terjadi saat kehamilan, atau selama 42 hari sejak terminasi kehamilan, tanpa memperhitungkan durasi dan tempat kehamilan, yang disebabkan atau diperparah oleh kehamilan atau pengelolaan kehamilan tersebut, tetapi bukan disebabkan oleh kecelakaan atau kebetulan” (WHO, 2004). Konsep *maternal death* ini berbeda dengan konsep *maternal mortality ratio*, atau yang lebih dikenal sebagai Angka Kematian Ibu (AKI), jika mengacu pada definisi Badan Pusat Statistik (BPS). Baik BPS maupun WHO mendefinisikan *maternal mortality ratio*/AKI sebagai angka kematian ibu per 100.000 kelahiran hidup (WHO, 2004; BPS, 2012).

Menurut laporan dari WHO, kematian ibu umumnya terjadi akibat komplikasi saat, dan pasca kehamilan. Adapun jenis-jenis komplikasi yang menyebabkan mayoritas kasus kematian ibu — sekitar 75% dari total kasus kematian ibu — adalah pendarahan, infeksi, tekanan darah tinggi saat kehamilan, komplikasi persalinan, dan aborsi yang tidak aman (WHO, 2014). Untuk kasus Indonesia sendiri, berdasarkan data dari Pusat Kesehatan dan Informasi Kemenkes (2014) penyebab utama kematian ibu dari tahun 2010–2013 adalah pendarahan (30,3% pada tahun 2013) dan hipertensi (27,1% pada tahun 2013). Hal ini sangat ironis, mengingat berbagai penyebab kematian ibu di atas sebenarnya dapat dicegah, jika sang ibu mendapatkan perawatan medis yang tepat.

Tingginya angka kasus kematian ibu sebenarnya bukanlah masalah yang terbilang baru. Upaya penanganan kasus kematian ibu merupakan diskursus level global yang telah diperbincangkan sejak abad ke-17. Dalam penelitiannya yang berjudul “*Death in Childbed from the Eighteenth Century to 1935*,” Loudon menjelaskan bahwa catatan-catatan terkait kasus kematian ibu mulai muncul pada awal abad ke-17, seiring dengan berkembangnya praktik kebidanan di masyarakat Inggris (Loudon, 1986). Akan tetapi, komitmen masyarakat global terkait penanganan kasus kematian ibu agaknya baru hadir di akhir abad ke-20. Pada tahun 1987, kekhawatiran terkait dampak dan tingginya kasus kematian ibu mendorong WHO dan organisasi-organisasi internasional lain untuk melahirkan *The Safe Motherhood Initiative* (Women & Children First, 2015).



1. Berdasarkan paragraf 1, manakah di bawah ini pernyataan yang BENAR?
 - A. Penyebab *Maternal Death* adalah kematian karena kecelakaan atau karena kebetulan.
 - B. *Maternal death* adalah angka kematian ibu per 100.000 kelahiran hidup.
 - C. *Maternal mortality ratio* kematian yang terjadi saat kehamilan, atau selama 42 hari sejak terminasi kehamilan, tanpa memperhitungkan durasi dan tempat kehamilan, yang disebabkan atau diperparah oleh kehamilan atau pengelolaan kehamilan tersebut, tetapi bukan disebabkan oleh kecelakaan atau kebetulan.
 - D. Angka Kematian Ibu adalah angka kematian ibu per 100.000 kelahiran hidup.
 - E. *World Health Organization* (WHO) memiliki beberapa istilah yang sama terkait dengan AKI.

2. Berdasarkan paragraf 2, jenis-jenis komplikasi yang menyebabkan mayoritas kasus kematian ibu adalah sebagai berikut KECUALI?
 - A. Pendarahan
 - B. Infeksi.
 - C. Tekanan darah rendah saat kehamilan.
 - D. Komplikasi persalinan.
 - E. Aborsi yang tidak aman

3. Simpulan yang tepat sesuai isi paragraf kedua adalah....
 - A. Menurut laporan dari WHO, kematian ibu umumnya terjadi akibat komplikasi saat, dan pasca kehamilan.
 - B. Penyebab kematian ibu hamil dapat dicegah jika mendapatkan perawatan medis yang tepat.
 - C. Di Indonesia penyebab utama kematian ibu hamil adalah pendarahan dan hipertensi.
 - D. Di Dunia penyebab utama kematian ibu hamil adalah komplikasi saat, dan pasca kehamilan.
 - E. Ada berbagai jenis penyebab kematian ibu hamil.

4. Berdasarkan paragraf 3, manakah pernyataan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar mengenai kasus kematian ibu?
 - A. Upaya penanganan kasus kematian ibu merupakan diskursus level global yang telah diperbincangkan sejak tahun 1700-an.
 - B. Pada awal abad-17 telah tercatat kasus-kasus kematian ibu seiring dengan berkembangnya praktik kebidanan di masyarakat Inggris.
 - C. Komitmen masyarakat global terkait penanganan kasus kematian ibu baru hadir di awal abad ke-20.
 - D. Pada abad ke-17, Loudon membuat penelitian terkait dengan kasus-kasus kematian ibu.
 - E. Pada akhir abad ke-20, kekhawatiran tunggal terhadap tingginya kasus kematian ibu mendorong WHO merumuskan *The Safe Motherhood Initiative*.

5. Di Indonesia, perbandingan penyebab utama kematian ibu akibat pendarahan dan hipertensi dan tahun 2010-2013 berkisar....

A. 10 : 9	D. 2 : 3
B. 6 : 5	E. 2 : 1
C. 3 : 4	

6. Berdasarkan gambar 1, persentase penurunan AKI tahun 2000 adalah....

A. 5,0%	D. 7,6%
B. 6,3%	E. 8,1%
C. 7,2%	

7. Berdasarkan gambar 1, jika gradien penurunan AKI tahun 2015-2019 sebanding dengan gradien penurunan AKI tahun 1995-2000, maka nilai AKI pada tahun 2019 berkisar....
- A. 97
 - B. 105
 - C. 108
 - D. 110
 - E. 112

TEKS 2

(1) Puncak kejayaan maritim nusantara terjadi pada masa Kerajaan Majapahit. (2) Majapahit berhasil menguasai dan mempersatukan nusantara. (3) Mempunyai pengaruh sampai ke negara-negara asing, seperti Thailand, Kamboja, India, Filipina, dan China. (4) Kejayaan ini disebabkan karena kemampuan membaca potensi yang dimiliki. (5) Ketajaman visi dan kesadaran terhadap posisi strategis nusantara telah membawa negara ini disegani oleh negara-negara lain.

(6) Namun sayang kini kejayaan itu tidak lagi banyak dikenang. (7) Kejayaan tersebut seakan tertutup oleh potret kemiskinan yang melanda rakyat Indonesia. (8) Kecintaan kita pada laut juga makin dangkal. (9) Rasa keterpihakan negara terhadap dunia maritim pun masih lemah. (10) Meskipun Kementerian Kelautan dan Perikanan sudah dibentuk, namun fokus pembangunan negara ini masih berfokus di sektor darat. (11) Masalah utamanya adalah masalah paradigma. (12) Paradigma darat/agraris masih kuat melekat pada kebanyakan masyarakat Indonesia. (13) Bangsa Indonesia masih mengidap kerancuan identitas. (14) Di satu pihak bangsa Indonesia mempunyai persepsi kewilayahan tanah air, tetapi di pihak lain memosisikan diri secara kultural sebagai bangsa agraris dengan puluhan juta petani miskin yang tidak sanggup kita sejahterakan, sedangkan kegiatan industri modern sulit berkompetisi dengan bangsa lain.

(15) Akibat dari hal ini adalah pembangunan perekonomian maritim dan pembangunan sumber daya manusia tidak pernah dijadikan arus utama pembangunan nasional, yang didominasi oleh persepsi dan kepentingan daratan semata. (16) Dari paparan tersebut, kita mendapati kenyataan bahwa Indonesia sebagai negara kepulauan terbesar di dunia belum mampu memberdayakan potensi ekonomi kelautan. (17) Negeri ini belum mampu mentransformasikan sumber kekayaan laut menjadi sumber kemajuan dan kemakmuran bangsa. (18) Hal ini ditunjukkan pada tabel berikut.

(19) Agar dapat menjadi bangsa yang kuat dan disegani di mata internasional, maka Indonesia harus kembali berwawasan maritim. (20) Permasalahannya adalah apakah masih bisa membangkitkan kembali kejayaan masa lalu tersebut di tengah krisis multidimensi yang belum usai menerpa bangsa kita. (21) Mengembalikan visi kemaritiman bukan sesuatu hal yang mudah. (22) Selain dibutuhkan kemauan yang tinggi untuk merombak sistem yang ada, masalah penyediaan infrastruktur menjadi masalah tersendiri.

Tabel Produk Perikanan Indonesia

Produksi ikan (dalam ton)	Tahun		
	2017	2018	2019
Perikanan Tangkap	5.384.418	5.714.271	5.811.510
Perikanan Budi Daya Payau	1.416.038	1.602.748	1.610.602
Perikanan Budi Daya Tawar	1.347.184	1.720.388	2.064.166

8. Gagasan utama paragraf kedua teks tersebut adalah..
- A. kini kejayaan itu tak lagi dikenang
 - B. Indonesia saat ini tidak sejaya Majapahit
 - C. kecintaan rakyat Indonesia pada laut makin rendah
 - D. negara tidak berpihak kepada kemaritiman
 - E. fokus pembangunan saat ini masih berada di darat

9. Kesalahan penggunaan tanda baca ditemukan pada kalimat....
- A. 1
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 6
 - E. 10
10. Mengapa paradigma menjadi masalah utama pembangunan Indonesia?
- A. Indonesia belum dapat mengembalikan kejayaan seperti zaman Majapahit.
 - B. Paradigma agraris masih kuat melekat pada kebanyakan masyarakat Indonesia.
 - C. Indonesia merupakan negara maritim, tetapi masyarakatnya berpikir agraris.
 - D. Kejayaan Indonesia masih tertutup oleh potret kemiskinan rakyat Indonesia.
 - E. Kecintaan pada laut dan keberpihakan pada maritim masih lemah.
11. Kalimat yang tidak efektif adalah kalimat....
- A. (3) dan (4)
 - B. (5) dan (6)
 - C. (7) dan (8)
 - D. (9) dan (10)
 - E. (13) dan (14)
12. Apa simpulan isi teks tersebut?
- A. Indonesia sebenarnya memiliki potensi maritim yang besar.
 - B. Keuntungan sebagai negara maritim tidak di manfaatkan.
 - C. Indonesia merupakan negara maritim yang salah urus.
 - D. Indonesia belum mampu memberdayakan potensi kelautan.
 - E. bangsa Indonesia mengidap keracunan identitas.
13. Tujuan penulisan teks tersebut adalah....
- A. memaparkan bahwa Indonesia pernah disegani bangsa lain melalui kejayaan Majapahit
 - B. menggambarkan perkembangan maritim Indonesia sejak Majapahit hingga kini
 - C. menunjukkan bahwa Indonesia dahulu merupakan negara maritim yang kuat
 - D. membuktikan adanya potensi kekayaan laut Indonesia yang melimpah
 - E. menyadarkan bangsa Indonesia untuk kembali berwawasan maritim
14. Apa judul yang tepat untuk teks tersebut?
- A. Negara Maritim Versus Negara Agraris
 - B. Keracunan Identitas Bangsa Indonesia
 - C. Pemberdayaan Potensi Kelautan Indonesia
 - D. Pengembalian Kejayaan Indonesia Melalui Maritim
 - E. Pembangunan Maritim Untuk mengatasi Kemiskinan
15. Apa simpulan keseluruhan isi tabel dalam teks tersebut?
- A. Seluruh jenis produksi ikan mengalami kenaikan yang seimbang.
 - B. Ada kecenderungan produksi ikan meningkat pada tahun berikutnya.
 - C. Produksi perikanan jenis budi daya lebih baik daripada perikanan tangkap.
 - D. Kenaikan produksi ikan tangkap lebih tajam dibandingkan budi daya tawar.
 - E. Kenaikan produksi ikan tangkap lebih tajam daripada perikanan budi daya.

TEKS 3

Sampai saat ini narkoba masih mengancam masyarakat Indonesia meski Indonesia telah berkomitmen untuk bebas dari narkoba dan HIV AIDS pada tahun 2015. Hal ini dapat dilihat dari jumlah pengguna narkoba yang terus meningkat setiap tahunnya. Pada tahun 1970 diperkirakan hanya 130.000 orang yang menggunakan narkoba dan pada tahun 2009 terdeteksi 2% penduduk Indonesia pernah bersentuhan dengan narkoba atau meningkat 0,5% dibandingkan tahun sebelumnya. Hal tersebut sangat mengkhawatirkan semua pihak, khususnya Badan Narkotika Nasional. Dari 2% penduduk yang pernah bersentuhan narkoba tersebut, 60% berusia produktif dan 40% pelajar.

Awalnya, pengguna narkoba adalah orang dewasa, berusia sekitar 25 tahun dan dari kalangan ekonomi kelas menengah ke atas. Dalam perkembangannya, pengguna narkoba sudah merambah para remaja dan masyarakat kelas menengah ke bawah. Bahkan, gelandangan pun ada yang kecanduan narkoba. Keadaan tersebut sungguh sangat ironis. Kondisi pengguna narkoba di Indonesia pada tahun 2005–2007 dipaparkan sebagai berikut.

Tabel Pengguna Narkoba di Indonesia Tahun 2005—2007

Usia	2005	2006	2007
<16	127	175	180
16-19	1.668	2.447	2.617
20-24	5.503	8.383	8.275
25-29	6.442	8.105	9.278
>29	9.040	12.525	15.889

16. Pernyataan manakah yang paling tidak sesuai dengan isi tabel di atas?
 - A. Semakin rendah kelompok usia seseorang, semakin kecil juga tingkat penggunaan narkoba.
 - B. Pengguna narkoba pada usia 25–29 selalu lebih banyak daripada kelompok-kelompok usia lain yang berusia < 24.
 - C. Dari tahun ke tahun jumlah pengguna narkoba setiap kelompok usia terus meningkat.
 - D. Semakin tinggi kelompok usia seseorang semakin besar tingkat penggunaan narkoba.
 - E. Kelompok usia selalu menentukan jumlah atau banyaknya pengguna narkoba.

17. Kata tersebut pada kalimat ke-4 paragraf ke-1 di atas merujuk pada....
 - A. Narkoba masih mengancam
 - B. Jumlah pengguna narkoba
 - C. Peningkatan penggunaan narkoba
 - D. Komitmen Indonesia
 - E. Persentase pengguna narkoba

18. Paragraf manakah yang paling tepat melengkapi teks di atas?
 - A. Tabel tersebut menunjukkan bahwa pengguna narkoba semakin meningkat. Untuk mengatasinya diperlukan upaya sinergis dan semua pihak, khususnya Badan Narkotika Nasional dengan masyarakat. Tanpa sinergi tersebut tidak mungkin bahaya narkoba dapat diatasi.
 - B. Kondisi di atas menunjukkan bahwa pengguna narkoba selalu meningkat. Pengguna narkoba sudah merambah pada remaja berusia muda. Pengguna narkoba juga merambah pada masyarakat dari kalangan ekonomi kelas menengah ke bawah.
 - C. Meskipun narkoba membahayakan, para pengguna pada umumnya tidak menyadarinya. Upaya menyadarkan pengguna narkoba harus dimulai dari pihak yang paling dekat dengan pengguna. Kalau tidak, mustahil upaya tersebut dapat berhasil.

- D. Dari tabel tersebut tampak bahwa jumlah pengguna narkoba selalu meningkat. Pada tahun 1970 diperkirakan hanya 130.000 orang yang menggunakan narkoba, tetapi pada tahun 2009 terdeteksi 2% penduduk pernah bersentuhan narkoba.
- E. Dari tabel tersebut tampak bahwa jumlah pengguna narkoba mulai bervariasi. Mulai dari remaja sampai orang tua banyak yang menjadi pengguna narkoba. Masyarakat kelas menengah ke bawah dan gelandangan pun ada yang kecanduan narkoba.

TEKS 4

Gambaran pendidikan sebagai pabrik ini yang disindir Pink Floyd dalam "The Wall". Pada video "The Wall", masukannya adalah anak-anak, kemudian diproses, diseragamkan, sehingga keluarannya "orang-orang" yang patuh, terampil, mampu kerja. Jika pendidikan dianggap industri produk atau pabrik, tentu gambaran itu memang pas. Dampaknya, kita ingin masukannya seseragam dan sebaik mungkin. Akibatnya, persekolahan mensyaratkan calon siswanya yang paling terampil, paling dekat dengan gambaran lulusannya yang diangankan.

Seperti yang kita lihat sekarang, taman kanak-kanak bahkan meminta calon muridnya sudah dapat membaca atau berhitung karena pendidikan dianggap pabrik. Perguruan Tinggi di Indonesia juga menganggap dirinya sebuah industri produk, bukan industri barang. Akibatnya, mutu Perguruan Tinggi diukur dari lulusannya, seperti gaji lulusannya. Seperti industri otomotif, mutunya tentu diukur dari mobil yang dihasilkan. Oleh karena itu, cara pandang pendidikan sebagai industri produk ini menyebabkan institusi pendidikan tak tertarik mendidik anak "bodoh" atau "termarginalkan". Mereka berpikir bahwa sebagai sebuah pabrik, tentunya yang ideal itu dengan sedikit berupaya, menghasilkan lulusan sebanyak-banyaknya, secepat-cepatnya, dan sekaya-kayanya.

Dampak anggapan pendidikan sebagai industri produk ini pula yang menghasilkan pikiran untuk menghasilkan "lulusan terstandarkan" yang kecakapannya seragam. Seperti pabrik kompor, pendidikan sebagai industri produk mengangankan keluarannya (baca: lulusannya) memiliki ukuran dan mutu yang sama. Pendidikan sebagai industri produk tentu mengangankan lulusannya benkecakapan sama, andal, dan patuh agar dapat diterima sebagai pekerja. Namun, tentu ini cara pandang tak beres. Lulusan pendidikan haruslah manusia-manusia yang berkemampuan optimum sesuai dengan talentanya.

- 19. Apa hubungan isi antar paragraf teks tersebut?
 - A. Paragraf ke-1 merupakan akibat dari paragraf ke-2
 - B. Paragraf ke-2 merupakan pembanding paragraf ke-1
 - C. Paragraf ke-3 merupakan akibat dari paragraf ke-2
 - D. Paragraf ke 2 merupakan rincian dari paragraf ke-1
 - E. Paragraf ke-3 merupakan penyebab dari paragraf ke-2
- 20. Apa pertanyaan yang jawabannya terdapat pada paragraf ke-3?
 - A. Apa yang harus dilakukan agar lulusan bisa berkemampuan optimum?
 - B. Bagaimana cara membuat lulusan menjadi seorang pekerja yang baik?
 - C. Siapa yang berperan dalam pendidikan sebagai industri ini?
 - D. Apa dampak dari anggapan pendidikan sebagai industri?
 - E. Apa yang terjadi jika pendidikan tidak beranggapan sebagai industri?

PEMAHAMAN BACAAN DAN MENULIS

TEKS 1

(1) Upaya kesehatan dalam Sistem Kesehatan Nasional (SKN) pada Perpres No. 72 tahun 2012 telah mengatur bahwa upaya kesehatan dibagi dua, yaitu upaya kesehatan perorangan (UKP) dan upaya kesehatan masyarakat (UKM). (2) Secara teoritis, UKP adalah kegiatan untuk mengobati kesehatan perorangan melalui pelayanan kesehatan perorangan (perawat, klinik, dokter, dokter spesialis, rumah sakit, dll.). (3) SKN membagi upaya kesehatan perorangan atas tiga jenjang, UKP Primer, UKP Sekunder, dan UKP Tersier.

(4) UKP Primer adalah upaya kesehatan di tingkat kecamatan atau desa ketika individu mendapatkan pengobatan untuk pertama kalinya. (5) Fasilitas pelayanan kesehatan primer, misalnya, adalah puskesmas, klinik, atau dokter praktik pribadi di tingkat kecamatan. (6) Sedangkan UKP Sekunder adalah upaya kesehatan rujukan pertama di tingkat Kabupaten/Kota di mana fasilitas pelayanan kesehatan mampu menangani masalah rujukan dasar, misalnya RS Umum Daerah (RSUD) kelas C di tingkat Kabupaten/Kota.

21. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut adalah....
- A. mendeskripsikan upaya kesehatan dalam Sistem Kesehatan Nasional
 - B. menjelaskan upaya kesehatan perorangan
 - C. membandingkan upaya kesehatan perorangan dengan upaya kesehatan masyarakat
 - D. mendeskripsikan upaya kesehatan perorangan
 - E. menceritakan upaya kesehatan dalam Sistem Kesehatan Nasional
22. Kalimat yang tidak efektif ditandai dengan nomor....
- A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 6
 - C. 3 dan 4
 - D. 5 dan 6
 - E. 2 dan 3
23. Bentuk kata yang tidak tepat pada paragraf pertama adalah...
- A. Perpres (kalimat 1)
 - B. teoritis (kalimat 2)
 - C. spesialis (kalimat 2)
 - D. dll. (kalimat 2)
 - E. tersier (kalimat 3)
24. Hubungan antara kedua paragraf tersebut adalah....
- A. paragraf kedua merupakan penjelasan dari paragraf pertama
 - B. paragraf pertama merupakan pembandingan paragraf kedua
 - C. paragraf pertama adalah penyebab dari paragraf kedua
 - D. paragraf kedua adalah akibat dari paragraf pertama
 - E. paragraf pertama merupakan penjelasan dari paragraf kedua
25. Kata rujukan pada kalimat (6) bermakna....
- A. tujuan
 - B. kembali
 - C. acuan
 - D. bersatu
 - E. prioritas

TEKS 2

(1) Dalam potret budaya masyarakat Indonesia, MTQ telah menjadi perhelatan keagamaan yang populer dan fenomenal. (2) Bahkan, kegiatan yang dilakukan secara berjenjang dan berkala ini telah sukses menciptakan suatu pola atau paradigma baru keberagaman umat Islam Indonesia yang khas. MTQ tidak sekadar mempertontonkan eksklusivitas spiritual, tetapi ia juga membawa nilai-nilai pluralitas yang tecermin dari nuansa tradisi yang mengemuka dalam hiruk-pikuk hajatan tahunan tersebut. (3) Namun, hiruk-pikuk dan kemegahan MTQ—dengan segala manfaat dan kegunaan yang ditimbulkannya—tidak berarti sepi dari kritik. (4) Banyak pihak merasa pesimistis, bahkan pada tataran tertentu bersikap apatis terhadap penyelenggaraan MTQ yang dianggap tak ubahnya pesta pora dan pemborosan uang negara.

(5) Munculnya reaksi pejoratif dari beberapa kalangan tersebut, menunjukkan dua hal. (6) Pertama, bahwa tidak semua komponen bangsa memahami secara bijak terhadap substansi dan makna strategis di balik penyelenggaraan MTQ sehingga melupakan arti penting dan mahalnnya ongkos untuk sebuah syiar keagamaan. (7) Kedua, perjalanan waktu telah menempatkan perhelatan MTQ tidak sekadar menjadi wahana pembinaan masyarakat dalam bidang keagamaan. (8) Kini, tidak jarang momentum MTQ menjadi ajang mempertaruhkan prestise yang berimplikasi serius secara politis. (9) Akibatnya, dalam kasus-kasus tertentu, politisasi MTQ menjadi tak terelakkan. (10) Tindakan melanggar hukum untuk sekadar memperoleh kejuaraan menjadi hal yang lumrah atau bahkan menjadi tradisi yang dilakukan secara sadar dan sistematis. (11) Kondisi semacam inilah yang melahirkan kegamangan dan menurunnya muruah MTQ.

26. Apa gagasan utama paragraf pertama?
- A. MTQ mendapat banyak kritik.
 - B. MTQ menjadi perhelatan yang populer.
 - C. Banyak orang yang pesimis dengan MTQ.
 - D. MTQ membawa nilai-nilai spiritualitas.
 - E. Ada yang menganggap bahwa MTQ hanya pemborosan.
27. Pada kalimat berapa terdapat kesalahan tanda koma?
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5
28. Pernyataan yang TIDAK sesuai dengan teks di atas adalah?
- A. Terjadi politisasi di bidang MTQ.
 - B. MTQ mendapat pandangan negatif.
 - C. MTQ dianggap menjadi ajang pemborosan.
 - D. MTQ menjadikan masyarakat religius dan beradab.
 - E Tindakan melanggar hukum terjadi di ajang MTQ.
29. Kata inilah pada kalimat (11) merujuk pada?
- A. Penyelenggaraan MTQ
 - B. MTQ Nasional
 - C. Tindakan melanggar hukum
 - D. Kecurangan MTQ
 - E. Kritikan
30. Diksi yang tidak tepat pada paragraf ke-2 adalah...
- A. Pejoratif (5)
 - B. Substansi (6)
 - C. Sekadar (7)
 - D. Momentum (8)
 - E. Politisasi (9)

31. Kata berimplikasi pada kalimat (8) bermakna....
- A. Mempunyai hubungan keterlibatan
 - B. Berdampak
 - C. Memiliki akibat
 - D. Memiliki sebab
 - E. Mengakibatkan

TEKS 3

(1) Kita tentu kecewa dengan keputusan Polda Riau memberhentikan penyidikan 15 perusahaan yang diduga membakar lahan dan hutan pada 2015. (2) Apalagi, argumen Polda Riau di balik pemberian surat perintah penghentian penyidikan (SP3) itu adalah tidak ada bukti perusahaan terkait melanggar hukum atau membakar lahan/hutan. (3) Sekali lagi kita melihat tumpuhnya penegakan hukum terhadap korporasi yang diduga melakukan pembakaran lahan hutan. (4) Padahal, baru delapan bulan lalu kebakaran hutan hebat melanda sebagian Sumatra dan Kalimantan. (5) Asap kebakaran hutan saat itu sampai membuat gelap Thailand dan Malaysia. (6) Malaysia bahkan sempat menutup 7.000 sekolahnya di Sabah karena terganggu asap. (7) Sementara, Thailand kelimpungan karena daerah wisatanya juga terimbas asap hitam.

(8) Jumlah titik api yang direkam oleh satelit cuaca sepanjang 2015 pun mencetak rekor baru. (9) Ada 54.805 titik api sepanjang Januari–September 2015. (10) Jumlahnya meningkat 10 ribu titik api dari tahun sebelumnya. (11) Titik api terbanyak ada di Sumatra Selatan dan Kalimantan Tengah. (12) Kebakaran hutan hebat tahun lalu juga memakan korban jiwa dan sakit yang tidak sedikit. (13) Dinas kesehatan sejumlah provinsi di Sumatra dan Kalimantan mencatat, ada 222.984 warga yang menderita inspeksi saluran pernapasan akut. (14) Korban tewas, mulai dari bayi baru lahir hingga dewasa yang terkena asma. (15) Lembaga peneliti kehutanan CIFOR, mengestimasi kerugian ekonomi akibat kebakaran hutan/lahan 2015 mencapai Rp200 triliun. (16) Dari lembaga yang sama juga keluar data soal sebesar 1,7 juta hektare lahan sudah dibakar pada tahun itu.

32. Apa ide pokok paragraph pertama?
- A. Pemberhentian penyidikan kebakaran hutan.
 - B. Kekecewaan terhadap pemberhentian penyidikan kasus kebakaran hutan.
 - C. Dampak kebakaran hutan.
 - D. Tumpuhnya penegakan hutan terhadap kasus kebakaran hutan
 - E. Diliburkannya sekolah karena asap kebakaran hutan.
33. Pernyataan yang sesuai dengan paragraf kedua adalah, kecuali....
- A. Pada tahun 2015, 1,7 juta hektare dibakar menurut CIFOR.
 - B. Jumlah titik api terbanyak terdapat di wilayah Sumatra Selatan dan Kalimantan Tengah.
 - C. Terdapat 54.805 titik api selama sembilan bulan di tahun 2015.
 - D. Kerugian ekonomi karena kebakaran hutan mencapai Rp200 triliun.
 - E. Terdapat 222.984 warga Kalimantan yang menderita inspeksi saluran pernapasan akut.
34. Tanda baca koma yang tidak tepat terdapat pada kalimat...
- A. 2
 - B. 4
 - C. 7
 - D. 13
 - E. 15

35. Kelemahan paragraf pertama adalah....
- A. Kesalahan konjungsi sementara pada kalimat (7).
 - B. Penggunaan kata memberhentikan pada kalimat (1) tidak tepat.
 - C. Kesalahan konjungsi padahal pada kalimat (4).
 - D. Kesalahan penggunaan tanda baca garis miring (/) pada kalimat (2).
 - E. Kesalahan penggunaan tanda baca koma pada kalimat (2).

TEKS 4

(1) Melihat hasil reshuffle Kabinet Kerja yang disampaikan Presiden Jokowi pada 27 Juli 2016, sepertinya cukup memberi optimisme. (2) Dari sembilan wajah baru yang ditampilkan, hanya empat yang berlatar belakang politisi. (3) Kita tentu saja berharap bahwa komposisi yang ada saat ini bisa bekerja lebih baik dan memberikan hasil memuaskan bagi rakyat.

(4) Sebelumnya, isu perombakan Kabinet Kerja sudah beberapa kali muncul, tapi tak kunjung terlaksana. (5) Maraknya isu ini didorong oleh dua hal yang cukup fundamental, yaitu: perubahan konstelasi politik dan masalah kinerja kabinet.

(6) Dalam beberapa bulan terakhir, terjadi perubahan konstelasi politik dalam tubuh pemerintahan menyusul bergabungnya Partai Golkar dan PAN ke dalam gerbong partai pendukung pemerintah. (7) Kehadiran mereka jelas membutuhkan ruang sebagai kompensasi. (8) Meski kursi menteri merupakan hak prerogatif Presiden, tetapi sangat sulit untuk memisahkannya dengan tarik-menarik kepentingan politik.

36. Kalimat yang tidak baku terdapat pada nomor....
- A. 1 dan 3
 - B. 2 dan 4
 - C. 5 dan 8
 - D. 5 dan 7
 - E. 7 dan 8
37. Kata reshuffle pada kalimat (1) berarti....
- A. Perombakan
 - B. Pemulihan
 - C. Pengacakan
 - D. Perubahan susunan
 - E. Pencalonan ulang
38. Tujuan penulis dari teks di atas adalah....
- A. Menginformasikan bahwa perubahan kabinet terjadi karena adanya perubahan konstelasi politik
 - B. Menjelaskan pentingnya unsur nonpolitisi dalam Kabinet Kerja
 - C. Memberitahukan bahwa Presiden memiliki hak prerogatif untuk mengangkat menteri
 - D. Meyakinkan pembaca bahwa keadaan politik akan menjadi lebih baik
 - E. Menginformasikan bahwa Partai Golkar dan PAN bergabung ke dalam pemerintahan.

Tulisan berikut diikuti oleh dua butir pertanyaan. Pertimbangkan apakah kata atau kalimat pada setiap nomor bercetak tebal TIDAK PERLU DIPERBAIKI (A) atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E)

Semua mata pelajaran yang diajarkan di sekolah selalu memiliki tantangan masing-masing. Beberapa jenis mata pelajaran membutuhkan kemampuan analisa, sementara beberapa yang lain sangat ³⁹**teoritis**.

Namun satu hal yang pasti, yaitu siswa sering kesulitan mengikuti pelajaran-pelajaran tersebut, apapun jenisnya. Hal tersebut dikhawatirkan menjadi sebab banyaknya siswa yang menyontek ⁴⁰**pekerjaan rumah** yang diberikan oleh guru mereka di sekolah.

39. A. TIDAK PERLU DIPERBAIKI
B. teoretis
C. teori

- D. teoritas
E. "teoritis"

40. A. TIDAK PERLU DIPERBAIKI
B. pekerjaanrumah
C. pekerjaan-rumah

- D. pekerjaan rumah
E. "pekerjaan rumah"

PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN UMUM

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal no. 41 – 45.

(1) Potensi sumber daya air Indonesia sebenarnya cukup besar, yaitu 3.960 miliar meter kubik. (2) Kalimantan, Papua, dan Sumatra, merupakan area dengan potensi air permukaan sebesar 82 persen dari seluruh air permukaan di Indonesia. (3) Sementara itu, Pulau Jawa hanya mempunyai 4 persen, tetapi dihuni hampir 60 persen penduduk Indonesia. (4) Hal tersebut menyiratkan adanya potensi kelangkaan air.

(5) Kekeringan dan kelangkaan air adalah dua hal yang berbeda. (6) Kekurangan air secara alami akibat iklim dinamakan kekeringan. (7) Kekurangan air akibat pengurangan air oleh manusia dinamakan kelangkaan air.

(8) Ketersediaan air per kapita di Jawa adalah 1.168 meter kubik/orang/tahun, padahal batas ambang ideal adalah 1.700 meter kubik/orang/tahun. (9) Karena itu, perlu dilakukan strategi penanggulangan kekeringan dengan mitigasi kekeringan, manajemen kebutuhan air, dan manajemen alokasi air. (10) Pengelolaan sumber daya air dengan pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM. (11) Selain itu, dilakukan prediksi kekeringan hidrologi, prediksi kelangkaan air, dan perkembangan iptek untuk mengatasi kelangkaan air.

(12) Pemerintah juga berencana membangun 49 bendungan di seluruh Indonesia untuk membantu memenuhi kebutuhan air masyarakat. (13) Selain sejumlah strategi yang disebutkan di atas, pemerintah, melalui Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, akan bekerja sama dengan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, Kementerian Perindustrian, pemda setempat, masyarakat, serta lembaga swadaya masyarakat.

41. Gagasan pokok seluruh bacaan di atas adalah..
- A. potensi sumber daya air dan kelangkaan air di Indonesia
 - B. perbedaan kekeringan dan kelangkaan air di Indonesia
 - C. cara-cara penanggulangan kelangkaan air di Indonesia
 - D. rencana pemerintah dalam penanggulangan kekeringan
 - E. kerja sama antarinstansi dalam rangka mengatasi kekeringan
42. Kata *potensi* dalam kalimat (4) bermakna...
- A. kecenderungan
 - B. kemampuan
 - C. perbedaan
 - D. keberadaan
 - E. permasalahan
43. Kalimat perbaikan dari kalimat (10) adalah...
- A. pengelolaan sumber daya air melalui pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM.
 - B. pengelolaan sumber daya air dilakukan dengan pendekatan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM
 - C. pengelolaan sumber daya air melakukan strategi *Integrated Water Resources Management* atau IWRM
 - D. strategi pengelolaan sumber daya air dengan melakukan *Integrated Water Resources Management* atau IWRM
 - E. strategi pengelolaan sumber daya air melakukan cara *Integrated Water Resources Management* atau IWRM

44. Kata tersebut pada kalimat (4) merujuk pada....
- persentase penduduk yang menghuni Pulau Jawa
 - perbandingan keadaan di Pulau Jawa dan pulau-pulau lain di Indonesia
 - perbandingan potensi air permukaan dengan penduduk di Pulau Jawa
 - potensi air permukaan yang menunjukkan perbedaan yang mencolok
 - potensi air permukaan yang menyebabkan kelangkaan air di Pulau Jawa
45. Simpulan bacaan di atas adalah....
- penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air di Indonesia perlu dilakukan sesegera mungkin
 - penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air akan melibatkan pemerintah dan banyak pihak
 - penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan dua hal yang penting yang bentuknya berbeda
 - penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan bantuan dari pemerintah dan masyarakat
 - penanggulangan kekeringan dan kelangkaan air merupakan dua hal yang sangat penting dan mendesak

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal no. 46 – 50.

Teks A

(1) Okta Saputra adalah penemu obat pembasmi nyamuk dari kulit batang duku. (2) Ternyata, asap yang timbul dari pembakaran kulit batang duku itu ampuh mengusir nyamuk. (3) Agar produk lebih praktis, Okta merancangnya seperti parfum. (4) Adapun proses pembuatan obat ini dimulai dengan mengeringkan kulit batang hingga tingkat kadar airnya berkurang. (5) Kemudian dipanggang dalam oven dengan suhu 100 derajat Celcius dalam jangka waktu dua jam. (6) Setelah itu, diblender hingga halus dan selanjutnya diekstraksi dengan cara mencampur dengan tepung kulit batang duku dengan parutan *methanol*. (7) Hasil pencampuran tersebut disimpan di suhu kamar dalam jangka waktu tiga sampai lima hari hingga kandungan konsentrat *flavanoid* dan *saponin* keluar dari kulitnya. (Diadaptasi dari harian Kompas edisi 22 Januari 2016)

Teks B

(8) Kulit batang duku ternyata bisa dijadikan obat pembasmi nyamuk alami yang ampuh. (9) Kulit batang duku mengandung flavonoid dan saponin yang ampuh untuk mengusir nyamuk. (10) Untuk mengekstraksi kandungan itu, ada beberapa cara yang harus dilakukan. (11) Proses dimulai dengan pengeringan kulit batang hingga tingkat kadar airnya berkurang. (12) Lalu, kulit batang kering itu dipanggang dalam oven dengan suhu 100 derajat Celcius dalam jangka waktu dua jam. (13) Setelah itu, kulit batang diblender hingga halus. (14) Langkah selanjutnya melakukan ekstraksi dengan mencampurkan tepung kulit batang duku dengan parutan *methanol*. (15) Hasil pencampuran tersebut disimpan di suhu kamar dalam jangka waktu tiga sampai lima hari. (16) Dengan cara ini, kandungan konsentrat flavonoid dan saponin akan keluar dari kulit tersebut. (17) Kemudian dilakukan penyaringan untuk memisahkan residu dengan cairan zat flavonoid dan saponin. (18) Obat ini ditemukan oleh Okta Saputra. (19) Obat ini tidak berefek samping karena dibuat dari bahan alami.

46. Apa makna kata *diekstraksi* pada kalimat (6)?
- A. dicampur
 - B. diperas
 - C. disarikan
 - D. dicairkan
 - E. dikeluarkan
47. Berdasarkan isinya, kepada siapa Teks A berpihak?
- A. penemu obat
 - B. penjual obat
 - C. produsen obat
 - D. pemakai obat
 - E. pembasmi nyamuk
48. Apa perbedaan tujuan penulisan Teks A dan Teks B?
- A. Teks 3A menjelaskan, sedangkan Teks 3B bertujuan memengaruhi
 - B. Teks 3A bertujuan meyakinkan, sedangkan Teks 3B bertujuan menjelaskan
 - C. Teks 3A untuk memaparkan, sedangkan Teks 3B untuk meyakinkan
 - D. Teks 3A untuk memengaruhi, sedangkan Teks 3B untuk menjelaskan
 - E. Teks 3A untuk meyakinkan, sedangkan Teks 3B untuk membandingkan
49. Informasi apa yang ada di dalam Teks B tetapi tidak termuat dalam Teks A?
- A. bahan baku obat nyamuk
 - B. konsentrat pada kulit batang duku
 - C. proses pemisahan residu
 - D. manfaat kulit batang duku
 - E. pengeringan kulit batang duku
50. Apa keunggulan Teks B dibandingkan Teks A?
- A. Teks 3B mengemukakan bahan obat pembasmi nyamuk dari kulit batang duku lebih rinci
 - B. Teks 3B memaparkan langkah pembuatan obat pembasmi nyamuk dari kulit batang duku lebih rinci
 - C. Teks 3B memuat manfaat obat pembasmi nyamuk dari kulit batang duku lebih lengkap
 - D. Teks 3B memuat informasi penemu obat pembasmi nyamuk dari kulit batang duku lebih lengkap
 - E. Teks 3B memerinci larutan methanol sebagai bahan pengekstrak kulit batang duku

Teks di bawah untuk menjawab soal no. 51-53.

Selama tahun 2014, setidaknya ada dua contoh hasil penelitian menonjol yang dihasilkan para peneliti lokal: pertama, tentang terkuaknya hunian sekaligus kuburan massal Homo sapiens yang usianya lebih dari 14.825 tahun di Gua Harimau, Ogan Komering Ulu, Sumatra Selatan, dan kedua, tentang penemuan data migrasi baru manusia purba di Situs Sangiran, Jawa Tengah, yang selama ini belum masuk dalam literatur. Hingga bulan Mei 2014, Tim Pusat Arkeologi Nasional berhasil mengekskavasi 78 kerangka Homo sapiens di Gua Harimau. Yang menarik, dari 78 kerangka itu, 4 individu merupakan ras Australomelanesid dan 74 individu lain adalah ras Mongoloid. Dengan demikian, dapat diduga bahwa pernah ada masa ketika kedua ras ini bertemu dan berinteraksi.

Sementara itu, dalam tiga tahun terakhir, di Sangiran, terpantau ada data baru migrasi manusia purba beserta budayanya setelah migrasi tertua, yaitu pada masa 800.000-an tahun lalu. Hal ini terdeteksi dari keberadaan kapak-kapak genggam dan pembelah yang merupakan ciri khas peralatan di Afrika. Arkeolog prasejarah, Prof. Harry Truman Simanjuntak, mengatakan bahwa migrasi ini disebut-sebut sebagai *Out of Africa* kedua yang melengkapi teori migrasi tertua pertama *Out of Africa* saat Homo erectus keluar dari Afrika 1,8 juta tahun lalu. Menurut arkeolog ini, kapan *Out of Africa* kedua keluar dari Afrika belum diketahui secara pasti, entah itu 1,1 juta tahun lalu atau 1,2 juta

tahun lalu. Yang jelas, mereka sampai di Indonesia bersamaan dengan Tiongkok sekitar 800.000 tahun lalu.

Budaya migrasi kedua manusia purba ini terus berkembang pada periode selanjutnya walaupun tidak mampu menggantikan budaya yang tertua. Dari sisi teknologi, model teknologi generasi kedua memang lebih canggih dengan teknik pangkasan kapak yang lebih baik dan bentuk simetris yang menarik. Akan tetapi, rupanya, alat-alat seperti ini tidak terlalu dibutuhkan di kawasan Indonesia. Hal itu disebabkan bahan peralatan tersedia melimpah di mana-mana sehingga manusia purba saat itu tidak perlu membawa alat ke mana-mana.

51. Yang menjadi pokok masalah dalam teks di atas adalah....
- A. ditemukannya teknologi manusia purba Afrika di situs Sangiran
 - B. temuan arkeologis yang menarik perhatian ilmuwan pada tahun 2014
 - C. pendapat arkeolog prasejarah mengenai temuan di Gua Harimau
 - D. ditemukannya data baru mengenai migrasi manusia purba Afrika
 - E. kontak antara manusia purba ras Australomelanesid dan ras Mongoloid di Gua Harimau pada suatu masa
52. Pernyataan yang tidak relevan dengan isi teks di atas adalah....
- A. teori migrasi manusia purba Out of Africa sudah disepakati para arkeolog sedunia
 - B. sepanjang sejarah manusia terjadi dua kali migrasi manusia purba dari Afrika yang mencapai Indonesia
 - C. teori migrasi manusia purba Out of Africa sudah disepakati para arkeolog sedunia
 - D. teknologi yang dibawa manusia purba ke Indonesia pada periode migrasi kedua makin canggih
 - E. dari temuan arkeologis di Gua Harimau patut diduga adanya kontak antara ras Australomelanesid dan ras Mongoloid di Indonesia
53. Hal yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah....
- A. ada banyak temuan baru dalam bidang arkeologi di Indonesia
 - B. kemajuan dalam bidang arkeologi berhasil mengungkap cakrawala masa lampau manusia Indonesia
 - C. kemampuan para arkeolog Indonesia makin tinggi sehingga banyak fakta baru masa lampau manusia Indonesia yang berhasil diungkap
 - D. dua temuan penting di Gua Harimau dan situs Sangiran sedikit demi sedikit memverifikasi beberapa teori arkeologis selama ini
 - E. masih banyak yang harus diungkap dari kedua temuan penting pada tahun 2014 itu

PASSAGE 1

Acid rain is rain that is highly acidic because of sulphur oxides, nitrogen oxides, and other air pollutants dissolved in it. Normal rain is slightly acidic, with a pH of 6. Acid rain may have a pH value as low as 2.8.

Acid rain can severely **damage** both plant and animal life. Certain lakes, for example, have lost all fish and plant life because of acid rain.

Acid rain comes from sulphur in coal and oil. When they burn, they make sulphur dioxide (SO₂). Most sulphur leaves factory chimneys as the gaseous sulphur dioxide (SO₂) and most nitrogen is also emitted as one of the nitrogen oxides (NO or NO₂), both of which are gases. The gases may be dry deposited—absorbed directly by the land, by lakes or by the surface vegetation. If they are in the atmosphere for any time, the gases will oxidise (gain an oxygen atom) and go into solution as acids.

Sulphuric acid (H_2SO_4) and the nitrogen oxides will become nitric acid (HNO_3). The acids usually dissolve in cloud droplets and may travel great distances before being precipitated as acid rain. Catalysts such as hydrogen peroxide, ozone and ammonium help promote the formation of acids in clouds. More ammonium (NH_4) can be formed when some of the acids are partially neutralised by airborne ammonia (NH_3). Acidification increases with the number of active hydrogen (H^+) ions dissolved in acid. Hydrocarbons emitted by for example, car exhausts will react in sunlight with nitrogen oxides to produce ozone. Although it is invaluable in the atmosphere, low level ozone causes respiratory problems and also hastens the formation of acid rain. When acid rain falls on the ground it dissolves and liberates heavy metals and aluminium (Al). When it is washed into lakes, aluminium irritates the outer surfaces of many fish. As acid rain falls or drains into the lake the pH of the lake falls. Forests suffer the effect of acid rain through damage to leaves, through the loss of vital nutrients, and through the increased amounts of toxic metals liberated by acid, which damage roots and soil micro organisms.

54. Acid rain can severely **damage** both plant and animal life. The bold word has the closest meaning to...
- | | |
|----------|------------|
| A. harm | D. produce |
| B. hang | E. develop |
| C. endow | |
55. The main purpose of the writer is?
- To report the acid rain in general
 - To explain the process of acid rain.
 - To persuade the reader to prevent acid rain.
 - To discuss the danger of acid rain in the air.
 - To present two different opinion on acid rain process.

PASSAGE 2

Most people agree that some form of family limitation or spacing is desirable for the good of the family and society. But individuals and groups— especially religious groups—differ sharply on the methods of birth control that they consider moral and acceptable.

Couples that practice birth control do so for various reasons. They may want to limit or space their children, or to have no children at all. Young couples often postpone having children so that both partners can work full-time. Other couples space their children so they can give each child as much attention as possible. Some women are advised by their doctors to avoid pregnancy for health reasons. In many countries with rapidly growing populations, the government encourages couples to limit the size of their families.

Even though birth control has gained in acceptance, opposition to the practice is continuous. Some people fear that birth control encourages sexual relations outside marriage or that government might impose birth control. Some religious groups oppose birth control on moral grounds.

Some religious groups teach that artificial methods of birth control are immoral because they separate the two purposes of intercourse in marriage—conjugal love and the procreation of children. Although they oppose all artificial birth control, they consider natural family planning acceptable.

56. The issue of the text is...
- | | |
|------------------------------------|------------------|
| A. government's population program | D. birth control |
| B. family planning programs | E. sex control |
| C. family limitation | |

57. Young couples often **postpone** having children ... (par.2) The bold word means....
- A. suspect
 - B. suspend
 - C. respect
 - D. direct
 - E. recall
58. From the text, we can conclude that...
- A. everyone doesn't agree to family limitation
 - B. the government doesn't support birth control
 - C. the religious group agree of using artificial contraception
 - D. some women must not pregnant because of health reason
 - E. young couples don't want to have many children because they are very busy

PASSAGE 3

Undead, unwed and I also wish I could say unread! Okay so here I think I have finally sunk to the bottom of the barrel to try to catch up and complete my challenge. I do have a bit of a thing for vampire novels! And that said I bought three different first in the series, to see if it would help me catch up and bring me back to target.

Seriously, this was one of the trashiest novels I have ever read! it was OK and fun, but I feel like a complete fraud and fake adding this to the list of books I've read this year! But I did nevertheless read it! So it's gonna be added.

Maybe one day when I've forgotten how bad this book was and just how trashy, I'll read a few more in the series! But seriously guys I wouldn't recommend it!

59. In general, the writer...
- A. suggested the readers to buy the novel
 - B. recommended the readers to read the novel
 - C. didn't recommend the readers to read the novel
 - D. didn't recommend the readers to review the novel
 - E. suggested to collect the first three different series
60. But seriously guys I wouldn't recommend it! (par.3) The sentence means....
- A. the reader shouldn't recommend him to be serious
 - B. the writer didn't oppose the idea of the novel
 - C. the writer recommended to read the novel
 - D. the writer recommended to read seriously
 - E. the writer didn't suggest to read the novel

PENGETAHUAN KUANTITATIF

61. $-3, 4, 1, 5, 6, 11, \dots, \dots$

- A. 15 dan 26
- B. 15 dan 24
- C. 17 dan 26
- D. 17 dan 28
- E. 18 dan 28

62. $2, 4, 16, \dots, 14, 70, 64, 68, \dots, 401$

- A. 10 dan 408
- B. 11 dan 408
- C. 12 dan 340
- D. 13 dan 340
- E. 14 dan 400

63. Perhatikan gambar kotak-kotak dan lingkaran di bawah ini, kemudian isilah angka atau bilangan yang tepat pada lingkaran yang masih kosong...

A. 15
B. 18
C. 19
D. 14
E. 17

64. Diantara pecahan di bawah ini, manakah yang lebih besar dari $\frac{1}{3}$?

- A. $\frac{22}{82}$
- B. $\frac{20}{61}$
- C. $\frac{33}{100}$
- D. $\frac{16}{45}$
- E. $\frac{51}{154}$

65. Jika diketahui $x < y < 0$ maka bilangan $-\frac{x}{y} - \frac{y}{x}$ bernilai....

- A. positif
- B. negatif
- C. bisa negatif dan bisa positif
- D. sama dengan nol
- E. tidak dapat ditentukan

66. P, Q, R, dan S adalah suatu titik yang berurutan berada pada satu garis. Jika panjang QR adalah 19% panjang RS dan $PR : PS = 2 : 5$ maka persentase QR terhadap PR adalah....

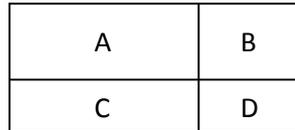
- A. 11,4%
- B. 28,5%
- C. 31,67%
- D. 47,5%
- E. 54,5%

67. Jika $a \neq 2$, maka bentuk $\frac{4-a^2}{3a-6}$ senilai dengan....

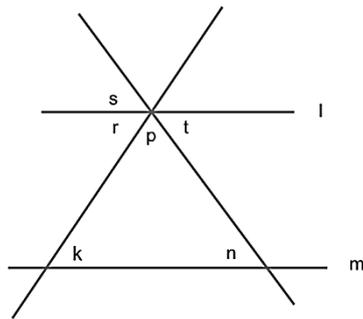
- A. $\frac{-a-3}{3}$
- B. $\frac{3-a}{3}$
- C. $\frac{a+2}{3}$
- D. $\frac{-a-2}{3}$
- E. $\frac{a-2}{3}$

68. 3 mesin mampu membuat 24 topi dalam 2 hari. Banyak topi yang dapat dibuat 4 mesin selama 3 hari adalah....
- A. 48 buah
B. 42 buah
C. 40 buah
D. 36 buah
E. 32 buah

69. Pada gambar, jika luas bangun A tiga kali luas bangun B, luas bangun C dua kali bangun B, sedangkan B adalah sebuah persegi, maka luas bangun D dengan bangun A mempunyai perbandingan....
- A. 9 : 2
B. 2 : 9
C. 7 : 5
D. 5 : 7
E. 3 : 5



70. Perhatikan gambar di bawah ini.

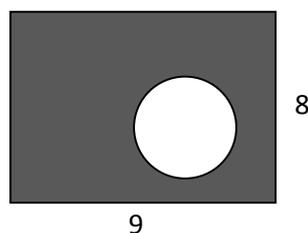


Jika garis l sejajar dengan garis m, manakah bentuk berikut yang bernilai 180°?

- A. $k + n + r$
B. $k + p + s$
C. $n + p + s$
D. $n + p + t$
E. $r + s + t$
71. Sebanyak 300 mahasiswa terbagi dalam empat kelompok penelitian. Kelompok A beranggotakan 100 mahasiswa. Jumlah anggota kelompok B sama dengan kelompok C. Jika rata-rata jumlah anggota B dan D adalah 75. Manakah pernyataan berikut yang benar?
- A. Jumlah kelompok B sama dengan kelompok D.
B. Anggota kelompok B lebih banyak daripada anggota kelompok C.
C. Kelompok D mempunyai anggota lebih sedikit daripada kelompok A.
D. Rata-rata jumlah anggota kelompok A dan D sama dengan rata-rata jumlah anggota kelompok B dan C.
E. Anggota kelompok C lebih sedikit daripada kelompok D.

72. Luas daerah yang diarsir pada gambar berikut 3 kali luas lingkaran. Maka keliling lingkaran tersebut adalah.....

- A. $2\sqrt{2\pi}$
B. $2\sqrt{6\pi}$
C. $6\sqrt{\pi}$
D. $6\sqrt{2\pi}$
E. $8\sqrt{\pi}$



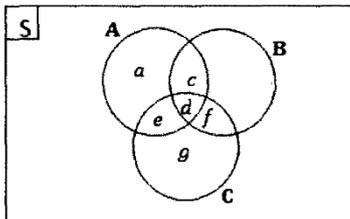
73. Perhatikan tabel berikut!

x	y
1	7.5
2	13.0
3	18.5
4	24.0

Manakah di bawah ini yang menyatakan persamaan 4 pasang nilai pada tabel?

- A. $y = 5x + 7,5$
- B. $y = 5,5x + 2$
- C. $y = 5,5x + 7,5$
- D. $y = 7,5x$
- E. $7,5x + 5,5$

74. Perhatikan gambar di bawah ini!



Nilai $(A \cap B) \cap C$ adalah.....

- A. b
- B. c
- C. d
- D. e
- E. f

75. Berikut ini adalah hasil ujian lima orang calon pegawai perusahaan X.

NAMA	Jenis Ujian		
	TPA	MTK	Bhs Ing
Popi	80	75	85
Qiqi	85	95	80
Rani	75	80	90
Soni	95	80	60
Tomi	90	80	70

Berdasarkan data di atas, siapakah yang yang memiliki rata-rata nilai ujian yang sama?

- A. Popi dan Rani
- B. Qiqi dan Soni
- C. Popi dan Tomi
- D. Qiqi dan Tomi
- E. Rani dan Tomi

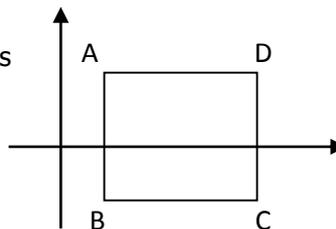
76. Manakah bentuk yang menyatakan hubungan kuantitas antara nilai P dan nilai Q.

P	Q
Sebuah kemeja P dengan harga Rp100,.000,00 didiskon dua kali berturut-turut yaitu 40% dan 30%	Sebuah gantungan kunci Q dengan harga Rp30.000,00 mengalami kenaikan sebesar 40%

- A. $P > Q$
- B. $P < Q$
- C. $P = Q$
- D. $P + Q = 0$
- E. tidak dapat ditentukan

77. Pada tahun berapakah Hendi lahir?
- (1) Adik perempuan Hendi lahir pada tahun 1990 ketika usia Hendi 28 tahun
 - (2) Ulang tahun Hendi dan ulang tahun adik perempuannya selisih 6 bulan.
- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
 - B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
 - C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - D. Pernyataan (1) SAJA atau pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - E. Pernyataan (1) dan (2) tidak cukup menjawab pertanyaan

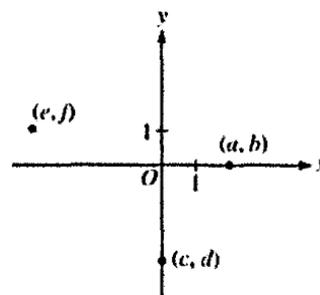
78. Pada gambar di bawah, titik A, B, C, dan D membentuk bidang persegi dengan AB sejajar sumbu Y. Berapakah koordinat titik A?
- (1) koordinat titik B (1,-3)
 - (2) luas ABCD = 100 satuan luas



- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
 - B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
 - C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - D. Pernyataan (1) SAJA atau pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - E. Pernyataan (1) dan (2) tidak cukup menjawab pertanyaan
79. Panjang semua sisi pada segitiga ABC merupakan bilangan bulat. Berapakah panjang sisi AC?
- (1) $AB = 3$ dan $BC = 4$
 - (2) salah satu sudut segitiga ABC adalah siku-siku
- A. Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup
 - B. Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup
 - C. DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - D. Pernyataan (1) SAJA atau pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan
 - E. Pernyataan (1) dan (2) tidak cukup menjawab pertanyaan

80. Di bawah ini adalah koordinat dari tiga buah titik. Manakah pernyataan berikut yang pasti BENAR?

- (i) $b = c$
- (ii) $f < e$
- (iii) $a + d = 0$



- A. tidak ada
- B. hanya (i)
- C. hanya (i) dan (ii)
- D. hanya (ii) dan (iii)
- E. (i), (ii), dan (iii)